

LBRIS

We know  
books

Aurelia FIERĂSCU

Florentina GOLEA

# LIMBA ROMÂNĂ FĂRĂ TAINĂ

*Cu Ionuț și Oana descoperim tainele limbii române*

CULEGERE PENTRU  
CLASELE II-IV



Editura ALLEGRIA  
2022

**I. RECAPITULARE** books

1. Scrierea cuvintelor ce conțin grupurile de litere ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi .....	5
2. Scrierea cuvintelor ce conțin litera m înaintea literei p sau b .....	10
3. Scrierea cuvintelor ce conțin litera â sau î.....	12
4. Scrierea cuvintelor ce conțin litera x .....	14
5. Scrierea cuvintelor ce conțin grupurile de litere oa, ua, ea, ia .....	17
6. Evaluare .....	22

**II. SCRIEREA CUVINTELOR CU LINIUȚĂ**

1. Scrierea cuvintelor într-o, într-un, dintr-o, dintr-un, printr-o, printr-un .....	25
2. Scrierea cuvintelor sa, s-a .....	28
3. Scrierea cuvintelor sau, s-au .....	34
4. Scrierea cuvintelor la, l-a .....	39
5. Scrierea cuvintelor ia, i-a .....	42
6. Scrierea cuvintelor iau, i-au .....	46
7. Scrierea cuvintelor nea, ne-a .....	49
8. Scrierea cuvintelor neam, ne-am .....	52
9. Consolidare. Aprofundare .....	54
10. Evaluare .....	57
11. Alte situații de utilizare a liniuței de unire/despărțire.....	59
12. Scrierea altor cuvinte care se pronunță la fel, dar se scriu diferit .....	65
13. Evaluare .....	69
14. Pagina campionilor .....	70

**III. CUVÂNTUL, PARTE DE VORBIRE**

1. Cuvântul, parte de vorbire .....	71
2. Evaluare .....	77
3. Substantivul .....	78
4. Evaluarea nr. 1 .....	87
5. Evaluarea nr. 2 .....	89
6. Adjectivul .....	91
7. Evaluare .....	99
8. Pronumele .....	101
9. Evaluare .....	108
10. Numeralul .....	109
11. Evaluare .....	115
12. Verbul .....	116
13. Evaluare .....	127
14. Aprofundare. Dezvoltare .....	129
15. Evaluare .....	141

**IV. CUVÂNTUL, PARTE DE PROPOZIȚIE**

1. Cuvântul, parte de propoziție.....	143
2. Subiectul .....	146
3. Predicatul .....	150
4. Evaluare .....	156
5. Propoziția .....	158

### 3. Desparte în silabe cuvintele date:

banchetă, baschet, pachet, cercel, cer, ghicește, cheie, chenar, etichetă, parchet, ridiche, șmecher, veche, ureche, Anghel, înger, mocheta, cheie, jacheta, unghie, Chelaru, Costache, Iordache, Postolache, Vasilache, Sache, Matache.

### 4. Completează cu silabe pentru a obține cuvinte noi:

ce \_\_\_\_\_;      ge \_\_\_\_\_;      ci \_\_\_\_\_;      Gi \_\_\_\_\_;  
 che \_\_\_\_\_;      Chi \_\_\_\_\_;      Ghe \_\_\_\_\_;      ghi \_\_\_\_\_o;

### 5. Taie forma incorectă a fiecărui cuvânt:

așchie - așcie	ciapă - ceapă	genunci - genunchi
chiamă - cheamă	ciașcă - ceașcă	împachetat - împachietat
geam - giam	încheiat - închiat	gheozdan - ghiozdan
ghiață - gheață	chilogram - kilogram	ghicitoare - chicitoare
cearceaf - cearșaf	geometric - giometric	cinema - cenema
Georgiana - Georgeana	Ghiorghe - Gheorghe	ghiară - gheară

### 6. Eu spun una, tu spui multe!

pachet _____	buchet _____
chec _____	unghie _____
jacheta _____	eticheta _____
șmecher _____	cireașă _____
racheta _____	chenar _____
chelner _____	chemare _____
focă _____	mac _____
chirurg _____	veche _____
chiflă _____	chelia _____

7. Completează tabelul, găsind cuvinte ce conțin grupurile date:

ce	ci	ge	gi

che	chi	ghe	ghi

## 8. Completează propozițiile, utilizând cuvintele din coloana alăturată:

- Oana nu vede fără \_\_\_\_\_.
- Am primit o \_\_\_\_\_ de patine.
- Îmi place să joc \_\_\_\_\_.
- Îți ofer acest \_\_\_\_\_ de flori.
- Pe copertă am lipit o \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ iepurașului este ciulită.
- Ușa are \_\_\_\_\_ în broască.
- Bunica are haine \_\_\_\_\_.
- Costache îl \_\_\_\_\_ pe Marcel.
- Poștașul îi aduce mamei un \_\_\_\_\_.

buchet  
bасchet  
pereche  
etichetă  
ochelari  
cheamă  
cheia  
urechea  
vechi  
pachet

## 9. Ordonează cuvintele. Scrie propozițiile obținute.

- de, are, pereche, Cecilia, o, cercei;
- cameră, pachetul, Gina, în, aduce;
- își, șireturile, Gheorghe, încheie;
- a, o, desenat, Manolache, rachetă;
- culege, George, gem, caise, pentru;
- citește, nemuritoare, Gica, povești;
- măscărici, pe, mititel, apare, un, scenă;
- cea, oceanul, mai, apă, mare, este;

---



---



---



---



---



---



---



---

## 10. Completează propozițiile, folosind cuvinte din paranteză:

- Anghel nu \_\_\_\_\_ răspunsul la întrebare.
- Lupul flămând \_\_\_\_\_ iezii.
- Gheorghiuță \_\_\_\_\_ cărțile în ghiozdan.
- Învățătorul \_\_\_\_\_ elevii cu atenție.
- Medicul \_\_\_\_\_ la sănătatea noastră.
- Bunica coase crizanteme roșii pe un \_\_\_\_\_ nou.
- Costache nu-și găsește \_\_\_\_\_ de vedere.



(înghesuie, ghicește, veghează, înghite, supraveghează, gherghef, ochelarii)

## 11. Transformă după model:

eu aleg	tu alegi	el alege	noi alegem
eu sparg			
eu împachetez			
eu alerg			
eu cercetez			
eu înghit			
eu marchez			
eu închei			
eu ghicesc			
eu cer			
eu chem			

## 12. Separă cuvintele și scrie propozițiile obținute:

- Angelamănâncăclătitecugem; \_\_\_\_\_
- Ceitreipurcelușierauveseli; \_\_\_\_\_
- Lupulcelrăuaciocănitlaușă; \_\_\_\_\_
- Girafaarepicioarelungi; \_\_\_\_\_
- Angheluțăpoartăochelari; \_\_\_\_\_
- Ginaiaunbuchetdemaci; \_\_\_\_\_
- GheteluluiChiriacsuntcurate, \_\_\_\_\_
- EugeniaestedinGhimeș; \_\_\_\_\_
- Covrigiicumacsuntproaspeți; \_\_\_\_\_

## 2. Scrierea cuvintelor ce conțin litera **m** înaintea literei **p** sau **b**

1. Subliniază cu **verde** cuvintele în care litera **m** se află înaintea literei **p** și cu **oranj** pe cele care litera **m** se află înaintea literei **b**:

campion, lampă, umbrelă, pompă, poveste, timbru, rampă, bomboană, cumpărător, bambus, robinet, câmp.

Reține!

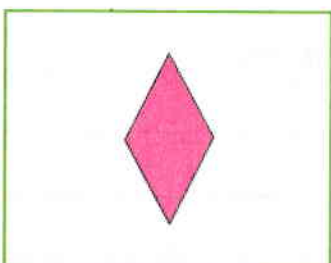
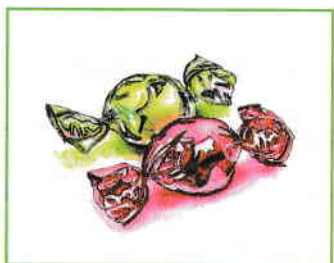
Întotdeauna, înaintea literei **p** sau **b** se scrie **m** și niciodată **n**.

umbră      compas

2. Scrie cuvântul corespunzător fiecărui desen:









3. Completează spațiile libere cu **mp** sau **mb** pentru a obține cuvinte.

te \_\_\_ era;

zâ \_\_\_ et;

co \_\_\_ ot;

plo \_\_\_ ă;

co \_\_\_ ortament;

ja \_\_\_ on;

pa \_\_\_ on;

zi \_\_\_ ru;

ti \_\_\_ ;

ci \_\_\_ anzeu;

co \_\_\_ unere;

cu \_\_\_ ăr;

i \_\_\_ rimantă;

sa \_\_\_ a;

câ \_\_\_ ie;

ex \_\_\_ imă;

4. Încercuiește forma corectă a cuvintelor date.

- |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) trompetă / tronpetă;<br>înpodobit / împodobit;<br>înainte / îmainte;<br>cumpără / cunpără;<br>împreună / împreună;<br>înspre / îmspre; | b) anbalat / ambalat;<br>anual / amual;<br>bumbac / bunbac;<br>sâmbătă / sânbătă;<br>tranbulină / trambulină;<br>tranvai / tramvai; |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Formează, după model, cuvinte noi, pornind de la cuvintele date:

proaspăt - împrospătat

prieten - \_\_\_\_\_  
bătrân - \_\_\_\_\_  
blând - \_\_\_\_\_

podoabă - \_\_\_\_\_  
pădure - \_\_\_\_\_  
bogat - \_\_\_\_\_

6. Scrie cuvintele cu sens opus cuvintelor date:

ieftin - \_\_\_\_\_  
antipatic - \_\_\_\_\_

dezbrăcat - \_\_\_\_\_  
complet - \_\_\_\_\_

7. Scrie câte o propoziție cu fiecare dintre cuvintele:

plimbare \_\_\_\_\_  
dumbravă \_\_\_\_\_  
compresă \_\_\_\_\_  
tâmples \_\_\_\_\_

8. Completează fiecare propoziție, alegând cuvântul potrivit din coloana alăturată.

Mașina defectă a fost urcată pe \_\_\_\_\_.  
Bolnavului i s-a pus o \_\_\_\_\_ rece pe frunte.  
Rochia mamei este din \_\_\_\_\_.  
Alexandru a primit o cutie cu \_\_\_\_\_.  
Bunicul meu manevrează \_\_\_\_\_ din colecție cu multă grijă.  
Pe \_\_\_\_\_ fântânii s-a așezat o mierlă.

compresă  
bomboane  
timbrelor  
rampă  
bumbac  
cumpăna

9. Ordonează cuvintele date și scrie propozițiile astfel obținute.

a) împreună, la, sâmbătă, vom, teatru, merge;

\_\_\_\_\_

b) bumbac, din, Adelina, o, cumpărat, bluză, a;

\_\_\_\_\_

### 3. Scrierea cuvintelor ce conțin litera **â** sau **î**

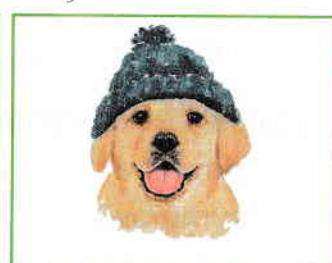
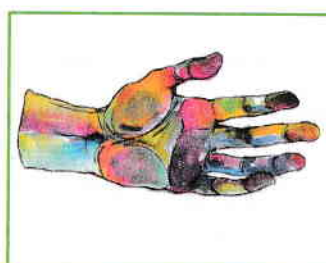
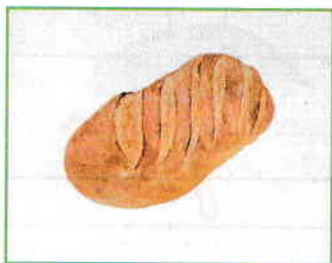
1. Subliniază cuvintele care conțin **â** și încercuiește cuvintele care conțin **î**.

împărțit, rând, câine, împăturit, urî, râu, mâncare, mânz, început, neînțeles.

Reține!

- Se folosește **â** în interiorul cuvintelor.  
*când, vânt*
- Se folosește **î** la începutul sau sfârșitul cuvintelor.  
*început, a hotărî*
- Se folosește **î** dacă unui cuvânt care începe cu **î** i se adaugă silaba *ne-* sau *re-*.  
*înscriș, neînscriș, reînscriș*

2. Scrie cuvântul corespunzător fiecărui desen:







3. Desparte în silabe cuvintele date:

încă, zâmbet, întins, neîntins, izvorî, câțiva, vânzător, cântec, sârmă, îmbăiat, începat.

---



---



---

4. Completează cuvintele cu **â** sau **î**, astfel încât să fie scrise corect.

\_\_ncercare, v\_\_nd, Rom\_\_nia, \_\_mpreună, v\_\_slă,, salc\_\_m, \_\_nalt, \_\_nțelept, \_\_ncet,  
\_\_ncat, re\_\_nceput, ne\_\_nțelept, ne\_\_ntins, \_\_nainte, gr\_\_u, t\_\_r\_\_, cobor\_\_, dobor\_\_.

## 5. Încercuiește forma corectă a cuvintelor date.

- |                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| a) mâncare / mîncare;    | b) î nec / â nec; |
| ânsetat / însetat;       | încât / încât;    |
| ângândurat / îngândurat; | ânot / înot;      |
| âmpac / împac;           | âncă / încă;      |
| posomorâ / posomorî;     | vîrî / vîrî;      |
| amînare / amânare;       | gît / gât;        |
| blând / blînd;           | râs / rîs;        |
| întins / ântins;         | cântar / cîntar   |

## 6. Alcătuieste câte o propoziție cu trei dintre cuvintele scrise corect în coloana a.

---



---



---

## 7. Completează propozițiile, alegând cuvinte potrivite din coloana alăturată.

- a) La micul dejun, pregătesc \_\_\_\_\_ cu \_\_\_\_\_.
- b) Acum \_\_\_\_\_ supă cu tăiței.
- c) Concursul de azi se \_\_\_\_\_ pentru \_\_\_\_\_.
- d) Ora va \_\_\_\_\_

curând  
mâncăm  
mâine  
brânză  
începe  
pâine  
în  
amână

## 8. Eu spun multe, tu spui una!

cârme, \_\_\_\_\_

frâne, \_\_\_\_\_

câini, \_\_\_\_\_

lămâi, \_\_\_\_\_

pânze, \_\_\_\_\_

vâsle, \_\_\_\_\_

cârcei, \_\_\_\_\_

șopârle, \_\_\_\_\_

## 9. Eu spun una, tu spui multe!

fâșie, \_\_\_\_\_

gâscă, \_\_\_\_\_

stârc, \_\_\_\_\_

mânz, \_\_\_\_\_

pârâu, \_\_\_\_\_

cântec, \_\_\_\_\_

## 4. Scrierea cuvintelor ce conțin litera x

1. Încercuiește cuvintele care conțin litera x.

experiență, exact, fix, rucsac, cozonac, xilofon, ortodox, Alecsandri, examen, excursie.

2. Recitește cuvintele încercuite, acordând atenție pronunței.

### Reține!

- Litera x notează un grup de două sunete.
- Litera x se pronunță cs (fix, Xenia) sau gz (examen).
- Unele cuvinte conțin grupul de litere cs (Alecsandri, rucsac) sau gz (zigzag, Bogza)

3. Grupează în tabel cuvintele de la primul exercițiu care conțin litera x, ținând seama de pronunția ei:

x → cs	x → gz

4. Desparte în silabe cuvintele:

extraordinar, exprimare, taxă, execută, exemplar, extrage, exact.

5. Scrie cuvântul corespunzător fiecărui desen.

